

## PROGRAMA DEL PRACTITIONER EN PNL

### MODULO I :INTRODUCCION A LA P.N.L. Y A SUS APLICACIONES

(cursado en la introducción a la PNL)

- **Presuposiciones y premisas teóricas.** Asimilación vivencial:
  - Mapa/ territorio.
  - Panta Rhei.
  - Apertura de canales sensoriales.
  - Resultado / Intención / Resistencia al cambio.
  - Disponibilidad de recursos.
  - Intención positiva de la conducta.
  - Flexibilidad.
  - Errores versus resultados.
  - Experiencia = V , A , K.
  - Sintonía interpersonal.
- **Etapas del aprendizaje humano:** de la espontaneidad a la eficacia.
- **Sentido de las crisis y del cambio según V. Satir:** la utilidad del desequilibrio.
- **Concepto de Estado Interno en P.N.L.:** la unidad de la experiencia.

### MODULO II : LA COMUNICACIÓN EFICAZ

- **Rapport – Sintonía en la comunicación.** Acompañamiento y liderazgo. Generar Empatía.
- **Lenguaje verbal y no verbal:** la influencia de cada tipo de comunicación.
- **Leyes básicas de la comunicación:** las claves de las relaciones humanas.
- **Comunicación congruente – incongruente:** ventajas y efectos negativos.
- **Escucha activa / pasiva:** habilidades para conectar con ideas y emociones.
- **Detección de señales corporales:** saber leer las pistas de la otra persona.
- **Estados Asociados y Disociados:** saber sumergirse o distanciarse de las experiencias.
- **Feedback lógico y emocional:** modos de transmitir comprensión a otros.
- **La expresión efectiva:** medios para transmitir con eficacia y respeto.
- **Lenguaje y Sistemas Representacionales.** Movimientos oculares. Estilos de comunicación de las personas.

### MODULO III: COMUNICACIÓN HIPNÓTICA PARA LA MENTE INCONSCIENTE

- **Hipnosis, trance y P.N.L:** empleo de estados de receptividad y bienestar.
- **Estados de conciencia:** diversos niveles de funcionamiento de la mente.
- **Inducción a la relajación y al trance.** Elementos de Erickson para influir con respeto al inconsciente y sin despertar resistencia.
- **Autohipnosis:** aplicar los beneficios del trance a uno mismo.
- **Empleo de metáforas para producir cambios:** la magia de las historias.

### MODULO IV: EL LENGUAJE DEL CAMBIO PERSONAL

- **Modelo de la precisión del lenguaje:** desmontar ideas limitantes, propias o ajenas. Metamodelo del Lenguaje.
- **Condiciones para la buena formulación de objetivos y situaciones:** aumentar la probabilidad de que nuestros objetivos importantes sean alcanzados.
- **Preguntas que solucionan problemas:** frases activadoras de capacidades.
- **Categorías de V. Satir:** estilos de funcionamiento ante las dificultades.

### MODULO V : ESTILOS SENSORIALES , ANCLAJES Y ESTRATEGIAS

- **Estilos de pensamiento y comunicación a través de los sentidos:** mejorar la comunicación por el conocimiento del estilo propio y de los demás.
- **Submodalidades:** claves de experiencias y emociones; aplicación para el cambio.
- **Modelo TOTE:** la estructura de los objetivos y de la toma de decisiones eficaces.
- **Estrategias neurológicas:** cómo construimos la experiencia subjetiva.
- **Anclajes:** activación voluntaria de las capacidades y recursos propios.
- **Como suscitar estados de ánimo:** aplicación de anclajes y submodalidades en situaciones personales.
- **Introducción al modelaje:** identificar y emplear los recursos de los expertos.
- **Aplicación de anclajes a las situaciones problemáticas:** resolución de dificultades individuales o interpersonales mediante los anclajes.

## MODULO VI: NIVELES NEUROLOGICOS Y CREENCIAS

- **Realineamiento** de: reacción, conducta, capacidad, creencia, identidad, espiritual.
- **Técnica de cambio con niveles neurológicos:** conectar con el nivel holístico.
- **Creencias y valores personales;** efectos limitantes ó potenciadores de los programas inconscientes que nos condicionan cotidianamente.
- **Metaprogramas:** conocimiento de tendencias individuales y de la personalidad.
- **Técnica de cambio de creencias:** modificación de creencias limitantes; asentar las creencias potenciadoras.

## MODULO VII: TECNICAS DE CAMBIO ( I ):

- **Segmentación:** marco general para guiar el cambio y la conversación eficaz.
- **Reelaboración de acontecimientos pasados:** modificar recuerdos limitantes.
- **Superación rápida de fobias y traumas:** disolución de reacciones intensas.
- **Integración de polaridades:** colaborar entre partes de la identidad en conflicto.

## MODULO VIII: TECNICAS DE CAMBIO ( II ):

- **“Swish”:** sustituir automatismos empobrecedores por un estado deseado.
- **Reencuadre:** generar nuevos comportamientos para satisfacer las necesidades inconscientes legítimas.
- **“Focusing”** (la sensación sentida): aliarse con la conciencia corporal.
- **Superación de codependencias:** establecer relaciones interpersonales con libertad y sin dependencias limitantes.